


СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации Кирово – Чепецкого
Кировской области

 Г.А. Куимова

УТВЕРЖДАЮ

заведующая МКДОУ детский сад
общеразвивающего вида «Колосок» с. Пасегово
 Н.А. Зяблых

Приказ от 31.08.2015 № 73-од

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Колосок» с. Пасегово Кирово – Чепецкого района Кировской области, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2015-2016 учебный год.

Пояснительная записка.

План составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»; Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; Уставом ДОУ.

Основная цель плана – регламентирование непосредственно образовательной деятельности, регулирование объема образовательной нагрузки, реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

План разработан на основе учебного плана примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения и приоритетного направления деятельности ДОУ – познавательно – речевого.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ реализуется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, созданной на основе проекта примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (переработанной в соответствии с ФГОС) и парциальными программами: «Письмо, чтение, счет» Н. Зайцева, «Навстречу друг другу» М. Поповой, «Ритмическая мозаика» А. Бурениной.

Образовательная деятельность ДОО направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям ДОО.

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация; развитие общения; нравственное воспитание ребенка в семье и обществе; развитие навыков самообслуживания, самостоятельности; трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- 2. Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
- 3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
- 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- 5. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

В ДОО реализуются следующие формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 2 до 3 лет – индивидуальные, подгрупповые;
- в группах с 3х до 7 и лет - подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня (для ГКП – только в первую половину дня).

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности

для детей 3 го года жизни – не более 10 минут
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
в старших и подготовительной к школе - 50 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинского работника.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с логопедом, с педагогом-психологом) регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Общественно-полезный труд детей старших и подготовительных групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Для воспитанников ДОУ организуются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 1-2 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший дошкольный возраст).

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

На основе плана составлено **расписание непосредственно образовательной деятельности.**

Цель НОД - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Расписание НОД (2015 – 2016 учебный год):

	средняя группа 10 НОД	старшая группа 13 НОД	старшая группа «А» 13 НОД	подготовительная к школе группа 14 НОД	подготовительная к школе группа «А» 14 НОД	подготовительная к школе группа «Б» 14 НОД
ПН	1. Музыка: 9.00 – 9.20 2. Познавательное развитие: 9.30 – 9.50	1.Познавательное развитие: 9.00-9.25; 2.Рисование: 9.35-10.00 3.Физическая культура: 15.50 – 16.15	1. Познавательное развитие: 9.00-9.25 2. Музыка: 9.35-10.00	1. Развитие речи, обучение грамоте: 9.00-10.10 по п/г 2. Физическая культура: 15.15 – 15.45	1. Развитие речи, обучение грамоте: 9.00-10.10 по п/г 2. Музыка: 10.15 - 10.45 <i>ДО Математический кружок: 15.10-15.40</i>	1. Развитие речи, обучение грамоте по п/г: 9.00 – 10.10 2.Рисование: 10.15-10.30 3. Ф/культура:16.20 – 16.50
ВТ	1. ФЭМП: 9.00 -9.20 2. Физическая культура: 15.50 – 16.10.	1.Музыка: 9.00 -9.25 2.ФЭМП: 9.40-10.05 3. Констр – е (ручной труд): 15.15-15.40	1.ФЭМП: 9.00-9.25 2. Констр – е (ручной труд): 9.35-10.00 3.Физическая культура: 15.15-15.40	1. ФЭМП: 9.00-9.30 2.Музыка: 9.40-10.10 3. Конструирование (ручной труд): 10.20-10.50 <i>ДО Математический кружок: 16.00-16.30</i>	1. ФЭМП: 9.00-9.30 2. Констр-е (ручной труд): 9.40-10.10 3. Физическая культура: 10.15 – 10.45	1. ФЭМП: 9.00-9.30 2. Констр-е (ручной труд): 9.40-10.10 3.Физическая культура (улица):11.50 – 12.20 <i>ДО Математический кружок: 15.45-16.15 40</i>
СР	1. Музыка: 9.00 – 9.20 2. Рисование: 9.30-9.50 <i>ДО: Танцевальный кружок:15.15-15.40</i>	1. Развитие речи, 9.00-9.25 2. Физическая культура 15.50 – 16.15	1. Рисование по п/г: 9.00–9.25; 9.35-10.00 2.Физическая культура: 15.15-15.40	1. Познавательное развитие: 9.00-9.30 2. Рисование: 9.40 – 10.10 3. Физическая культура (улица): 12.00-12.30	1. Познавательное развитие: 9.00 -9.30 2.Музыка: 9.40-10.10 3. Рисование: 10.20-10.50	1. Музыка:10.20-10.50 2. Познавательное развитие: 9.40-10.10 3.Рисование: 10.20-10.50

ЧТ	1. Аппликация (лепка) по п/г: 9.00 -9.20, 9.30-9.50 2. Физическая культура на улице: 11.15 – 11.35	1.Музыка: 9.00– 9.25 2. Рисование: 9.40-10.05;	1. Развитие речи: 9.00-9.25 2.Музыка: 9.40-10.05 3. Лепка (аппликация): 15.15-15.40	1. ФЭМП: 9.00-9.30; 2. Лепка (аппликация): 9.40 – 10.10 3. Ф/культура: 10.10-10.40	1. ФЭМП: 9.00-9.30 2. Лепка (аппликация): 9.40-10.10 3. Физическая культура: 15.15 - 15.45	1. ФЭМП: 9.00-9.30 2. Лепка (аппликация): 9.40-10.10 3. Физическая культура: 16.20 – 16.50
ПТ	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Физическая культура: 11.30 – 11.50	1. Развитие речи: 9.00-9.25 2. Лепка (аппликация): 9.35-10.00 3. Физическая культура на улице: 12.00-12.25	1. Развитие речи: 9.00-9.25, 2.Рисование: 9.35-10.00 3. Физическая культура на улице: 12.00-12.25	1. Музыка: 9.00-9.20 2. Развитие речи: 9.40-10.10; 3. Рисование: 10.20-10.50;	1. Развитие речи по п/г: 9.00-10.10 2. Рисование: 10.15-10.45 3. Физическая культура (улица): 12.00 - 12.30	1. Развитие речи: 9.00-10.10 по п/г 2. Музыка: 10.20-10.50

	группа кратковременного пребывания детей (ГКП) – 8 НОД	2 младшая группа 10 НОД	2 младшая группа А 10 НОД	разновозрастная группа	
				младшая - средняя подгруппы 10 НОД	старшая - подготовительная подгруппы 14 НОД
ПН	1. Развитие речи: 8.45-8.55 2. Музыка: 11.10 – 11.25	1. Физическая культура: 9.00-9.15 2. Развитие речи: 15.30 -15.45	1. Физическая культура: 9.20-9.35 2. Развитие речи: 15.30-15.45	1. Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир): 9.00-9.20 2. Музыка: 9.35-9.55	1. Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир): 9.00-9.25 2. Музыка: 9.35-10.00 3. Рисование: 10.10-10.35
ВТ	1. Физическая культура: 9.00-9.10 2. Познавательное развитие: 11.20-11.30	1. Музыка: 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: 15.30 -15.45	1. Музыка: 9.20-9.35 2. Познавательное развитие: 15.30 -15.45	1. ФЭМП: 9.00-9.20 Лепка: 9.30-9.50 2. Физическая культура (на прогулке): 11.45-12.05	1. ФЭМП: 9.00-9.25 2. Конструирование (ручной труд) 9.35-10.00 3. Физическая культура (на прогулке): 11.45-12.10
СР	1. Рисование: 9.00-9.10; 9.15-9.25 2. Игры и упражнения на улице: 10.50-11.00 (в)	1. Рисование по п/г: 9.00-9.15; 9.20-9.35 2. Познавательное развитие: 15.30 -15.45	1. Рисование по п/г: 9.00-9.15; 9.20-9.35 1. Познавательное развитие: 15.30 -15.45	1. Развитие речи, чтение х/литературы: 9.00-9.20 2. Физическая культура: 9.30-9.50	1. Развитие речи, чтение х/л-ры: 8.55-9.20 2. Физическая культура: 9.30-9.55 3. Рисование: 10.05-10.30
ЧТ	1. Лепка: 9.00-9.10 2. Физическая культура: 11.20-11.30	1. Музыка: 9.00-9.15 2. Физическая культура на улице: 11.00-11.15 (в)	1. Музыка: 9.20 -9.35 2. Физическая культура на улице: 11.00-11.15 (в)	1. Аппликация (конструирование): 9.00-9.20 2. Музыкальное: 9.30-9.50	1. Ребенок и окружающий мир: 9.00-9.25 2. Музыкальное: 9.30-9.55 3. Лепка (аппликация): 10.05-10.30

ПТ	1. Музыка: 11.10-11.25	1. Физическая культура: 9.00-9.15 2.Лепка (аппликация) по п/г: 15.15-15.30; 15.40-15.55	1. Физическая культура: 9.20– 9.35 2.Лепка (аппликация) по п/г: 15.15-15.30; 15.40-15.55	1.Рисование: 9.00-9.20 2.Физкультурное: 9.35-9.55	1. Чтение худ. литературы: 9.00 -9.25 2.Физкультурное: 9.35-9.55
----	---------------------------	---	--	--	--

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит пять направлений: познавательное, речевое, художественно–эстетическое, социально-личностное, физическое. Вариативная часть включает в себя кружковые занятия ЛО

Учебный план к образовательной программе

2 младшие группа (3- 4 года):

ОО	непосредственно образовательная деятельность (организованная деятельность) - 10	количество	
		в неделю	в год
1.	Познавательное развитие: (ФЭМП, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, ознакомление с миром природы)	2	72
2.	Речевое развитие: (развитие речи, чтение художественной литературы)	1	36
3.	Социально – коммуникативное	-	-
4.	Художественно – эстетическое: Музыка Рисование Лепка Аппликация	4+1 2 1 0,5 0,5	144+36 72 36 18 18
5.	Физическое развитие	3	108
	<i>Развитие пластики и танцевальных движений (кружок «Ритмическая мозаика»)</i>	1	36

Средняя группа (4-5 лет)

ОО	непосредственно образовательная деятельность (организованная деятельность) - 10	количество	
		в неделю	в год
1.	Познавательное развитие: (ФЭМП, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, ознакомление с миром природы)	2	72
		1	33
2.	Речевое развитие: (развитие речи, чтение художественной литературы)	1	36
3.	Социально – коммуникативное	-	-
4.	Художественно – эстетическое: Музыка Рисование Лепка Аппликация	4	144
		2	72
		1	36
		0,5	18
		0,5	18
5.	Физическое развитие	3	108

Старшие группы (5-6 лет)

ОО	непосредственно образовательная деятельность (организованная деятельность) - 13	количество	
		в неделю	в год
1	Познавательное развитие: ФЭМП, Конструирование Развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, ознакомление с миром природы	3	108
		1	36
		1	36
		1	36
2.	Речевое развитие: Развитие речи Чтение художественной литературы	2	72
		1	36
		1	36

3.	Социально – коммуникативное	-	-
4.	Художественно – эстетическое: Музыка Рисование Лепка Аппликация	5 2 2 0,5 0,5	180 72 72 18 18
5.	Физическое развитие	3	108

Подготовительные к школе группы (6-7 лет)

ОО	непосредственно образовательная деятельность (организованная деятельность) - 14	количество	
		в неделю	в год
1	Познавательное развитие: ФЭМП, Конструирование (ручной труд) Развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, ознакомление с миром природы	4 +1 2 1 1	144 +36 72 36 36
	<i>Развитие элементов логического мышления (математический кружок «Умники и умницы»)</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
2.	Речевое развитие: Развитие речи, обучение грамоте	2 2	72 72
3.	Социально – коммуникативное	-	-
4.	Художественно – эстетическое: Музыка Рисование Лепка Аппликация	5 2 2 0,5 0,5	180 72 72 18 18
5.	Физическое развитие	3	108

Разновозрастная группа

ОО	непосредственно образовательная деятельность (организованная деятельность)	количество			
		в неделю		в год	
		мл-ср п/г 10 НОД	старшая п/г 14 НОД	мл-ср п/г	старшая п/г
1	Познавательное развитие: ФЭМП, Конструирование Развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, ознакомление с миром природы	2 1 1	4 2 1 1	72 36 36 36	144 72 36 36
2.	Речевое развитие: Развитие речи, чтение художественной литературы Развитие речи, обучение грамоте	1 1 -	2 1 1	36 36 36	72 36 36
3.	Социально – коммуникативное	-	-		
4.	Художественно – эстетическое: Музыка Рисование Лепка Аппликация	4 2 1 0,5 0.5	6 2 2 0,5 0,5	144 72 36 18 18	180 72 72 18 18
5.	Физическое развитие	3	3	108	108

Группа кратковременного пребывания детей

ОО	непосредственно образовательная деятельность (организованная взрослым деятельность)	количество	
		в неделю 8 НОД	в год
1	Познавательное развитие: (конструирование, сенсорное развитие, развитие представлений об окружающем мире и о себе)	1	36
2.	Речевое развитие: (развитие речи, чтение художественной литературы)	1	36
3.	Социально – коммуникативное	-	-
4.	Художественно – эстетическое: Музыка Рисование Лепка	4 2 1 1	144 72 36 36
5.	Физическое развитие	2	72

ДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели.

Начало учебного года – 1 сентября. Конец учебного года – 31 мая.

В течение учебного года для воспитанников организуют каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений:

- зимние – 1 неделя (последняя неделя декабря)
- весенние – 1 неделя (последняя неделя марта)
- летние – 3 месяца (июнь, июль, август)

В летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, продуктивная деятельность, а также увеличивать продолжительность прогулок. Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

В 2015-2016 учебном году в ДОУ функционируют 10 групп, которые посещают дети от 2 – до 7 лет: ГКП – 1 (3-4 г), 2 младшая группа – 2 (3-4 г), средняя группа – 1 (4-5 л), старшая группа – 2 (5-6 л), подготовительная к школе группа – 3 (6-7 л), разновозрастная – 1 (2-7 л).

