

Пояснения

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее Программа):

В основе данной программы лежат положения фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической и физиологической школы о закономерностях развития ребёнка дошкольного возраста, научных исследований, практических разработок и методических рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» ;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях";
- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003);
- Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок» с. Пасегово Кирово-Чепецкого района Кировской области, утверждённого 17.12.2015 года № 1227
- Профессиональным стандартом по направлению «Педагог»

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Программа охватывает три возрастных периода физического и психического развития детей: от 3 до 4 лет (вторая младшая группа), средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа реализуется на государственном языке РФ. Реализация Программы на родном языке из числа языков народов РФ не осуществляется в ущерб получению образования на государственном языке РФ.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими людьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части Программы, формируемой участниками образовательного процесса, представлены выбранные или разработанные самостоятельно образовательные отношения, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практик, методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, от ее общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40 %.

2. Учебный план

В учебном плане расписана учебная нагрузка по всем возрастным группам на неделю:

- 2 младшая группа – 2 часа 30 мин.;
- Средняя группа – 3 часа 20 мин.;
- Старшая группа – 5 час. 25 мин.;

- Подготовительная к школе группа – 7 час.

3. Расписание непосредственно-образовательной деятельности

Составлено расписание НОД по всем возрастным группам с учётом требований СанПиНа, ФГОС ДО.

- 2 младшая группа - 15 минут (перерыв между НОД 10 минут);
- Средняя группа – 20 минут (перерыв между НОД 10 минут);
- Старшая группа – 25 минут (перерыв между НОД 10 минут);
- Подготовительная к школе группа – 30 минут (перерыв между НОД 10 минут).

4. Годовой календарный учебный график

В годовом календарном учебном графике расписано:

- Режим работы – 10, 5 часов (7.30 – 18.00); дежурные группы: - с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00
- Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели (кроме субботы и воскресенья)
- Продолжительность учебного года – 01. 09. 2019 – 31. 05. 2020.
- Количество учебных недель – 35
- Количество групп:
 - 2 младшая группа (3 – 4 года) – 3 группы;
 - Средняя группа (4 – 5 лет) – 2 группы;
 - Старшая группа (5 – 6 лет) – 2 группы;
 - Подготовительная к школе группа – (6 – 7 лет) – 2 группы.

Продолжительность и сроки каникул – с 24.12 – 29.12; с 25.03-29.03 для всех детей МКДОУ организуются каникулы, во время которых проводится деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, физкультурная, изобразительная деятельность).

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные досуги, праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок. Общая продолжительность каникул – 15 недель (104 дня).

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 3 – 4 лет – не более 15 минут
- для детей 4 – 5 лет – не более 20 минут
- для детей 5 – 6 лет – не более 25 минут
- для детей 6 – 7 лет – не более 30 минут.

- Прописан режим НОД. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельностью во всех возрастных группах – не менее 10 минут
- Прописана организация мониторинга.

5. Адаптированная программа с расстройством аутистического спектра (РАС)

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) дошкольное образование является уровнем общего образования.

В соответствии с пунктом 2 статьи 79 Закона, общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией (ППК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Для устранения отклонений в развитии необходима система коррекции и воспитания.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также направленная на разносторонне развитие, достижение ими уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Адаптированная образовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» с. Пасегово Кирово-Чепецкого района Кировской области.

разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) (далее - ФГОС);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях 2.4.1.3049-13 (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа

2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Устав МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово.

В соответствии с ФЗ «Об образовании» категория детей с инвалидностью, задержкой психического развития, общим недоразвитием речи относится к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. В статье 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дается понятие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 установлено: «Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации». Это отражено также в следующих нормативных документах:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».