

РАССМОТРЕНО:


на педагогическом совете МКДОУ  
детский сад «Колосок» с. Пасегово  
Протокол от 13.05 2020 № 3

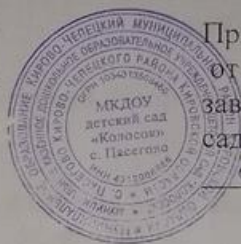
УТВЕРЖДЕНО:

Приказ

от 14.05 2020 № 18/1-04

заведующий МКДОУ детский  
сад «Колосок» с. Пасегово

 Н.А.Зяблых



**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**в муниципальном казённом дошкольном**  
**образовательном учреждении детском саду «Колосок»**  
**с. Пасегово Кирово-Чепецкого района**  
**Кировской области**

2020 год

«Человек отдыхает не тогда,  
когда ничего не делает, а тогда,  
когда обогащает свой ум и душу».  
*Народная мудрость*

## **I. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

### **Цели:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Просвещение родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Подготовка помещений детского сада и территории к новому учебному году, выполнение необходимого ремонта.

### **Задачи:**

#### **«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

#### **«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Способствовать развитию навыков общения со сверстниками, взрослыми и

окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

1. Создать условия для развития игровой деятельности воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
4. Способствовать развитию трудовой деятельности, воспитанию ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**

Способствовать:

1. Развитию свободного общения с взрослыми и детьми;
2. Развитию всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
3. Речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).