

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. Краткая презентация основной образовательной программы МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Основная образовательная программа МКДОУ детского сада «Колосок с. Пасегово разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Всего в детском саду воспитывается 187 детей.

Общее количество групп – **10**.

Группы общеразвивающей направленности:

- 2 младшая группа – (дети 3 – 4 лет) - **3**
- средняя группа – (дети 4 -5 лет) - **2**
- старшая группа – (дети 5 – 6 лет) - **2**
- подготовительная группа – (дети 6 – 7 лет) - **2**
- разновозрастная группа (2-7 лет) - **1**

В МКДОУ группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 10 – часовым пребыванием.

Воспитание и обучение в детском саду носит общедоступный характер и ведется на русском языке.

Коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, проводится логопедом. Коррекционная работа с детьми, имеющими психо-эмоциональные особенности, проводится психологом ДОУ.

4. 2. Используемые Примерные программы (Методическое обеспечение)

Основной документ: ФГОС ДО

№	Образовательные области	Парциальные программы, методики и технологии
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Методика Л.И.Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду»• Технология оздоровительно-образовательной работы Т.С.Казаковой
2.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников»• Веракса Н.Е. «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»• Методика Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»• Методика И.А. Помараевой «Формирование элементарных математических представлений»• Методика Соломенниковой О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»
3.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Методика О.С.Ушаковой «Развитие речи в детском саду»• Методика А.И.Максаковой «Воспитание звуковой культуры речи»• Книги для чтения в детском саду и дома. Хрестоматии по возрастам.• Иллюстрированные литературные произведения
4.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Методика Т.С.Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»• Программа А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика»• Программа А.И.Бурениной «Топ, топ, малыши»»
5.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Программа О.Л.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»»• Программа Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей»

		<ul style="list-style-type: none"> • Методика Л.В.Куцаковой, Т.С.Комаровой, Л.Ю.Павловой «Трудовое воспитание в детском саду»
6.	<p>Коррекционная работа с детьми, имеющими:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нарушения речи • с особенностями психо-эмоционального развития 	<ul style="list-style-type: none"> • Нищева Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 4-х до 7-и лет) • Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР • Косинова Е.М. «Уроки логопеда» • Крупенчук О.И.«Научите меня говорить правильно» Комплексная методика подготовки ребенка к школе • Гоголева М.Ю. «Логоритмика в детском саду» • С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьева. «Дошкольник. Психология и педагогика возраста». • Т.В. Ананьева «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению». • М.В. Ильина «Чувствуем-познаем-размышляем». Комплексные занятия для развития восприятия и эмоционально-волевой сферы у детей 3-4 лет, 5-6 лет. • Лабиринты души Терапевтические сказки под редакцией Хухлаевой О.В. и Хухлаева О. Е.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОО осуществляется взаимодействие со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с семьями детей, не посещающих ДОО (логопедическое и педагогическое консультирование).

Задачи:

- 1) формирование психолого - педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей, не посещающих ДОО;

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка; участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы Совета ДОО;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;
- консультирование семей детей, не посещающих ДОО, по проблемам воспитания и развития ребенка.

<i>Участие родителей в жизни ДОУ</i>	<i>Формы участия</i>	<i>Периодичность сотрудничества</i>
В проведении мониторинговых исследований	анкетирование социологический опрос	3-4 раза в год по мере необходимости
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> • участие в субботниках по благоустройству территории; • помощь в создании предметно-развивающей среды в группах; • оказание помощи в ремонтных работах. 	2 раза в год постоянно ежегодно
В управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • участие в работе Совета ДОУ, родительских комитетах 	по плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> • наглядная информация: • стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы • «Мы благодарим»; • памятки; • консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; • распространение опыта семейного воспитания; • родительские собрания; • выпуск тематических газет для родителей; • обновление информации на сайте ДОУ. 	по плану мероприятий постоянно по плану постоянно

<p>В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей. • Дни здоровья. • Праздники труда. • Совместные праздники, развлечения. • Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах • Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности. 	<p>2 раза в год 1 раз в полугодие 2 раза в год по плану по плану по плану</p>
---	---	---