



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ
детским садом «Колосок» с. Пасегово
Зяблых Н.А. Зяблых

Режим дня 10,5 час (холодный период года) (2017-2018 учебный год)

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе	разновозрастная группа
Прием детей <i>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</i> <i>Организация самостоятельной деятельности детей: разные виды игр, труд в уголке природы, изобразительная деятельность.</i> <i>Формирование культурно-гигиенических навыков: использование носового платка, контроль за внешним видом, аккуратностью прически.</i> <i>Формирование культуры поведения: приветствие, вежливые взаимоотношения со сверстниками, взрослыми. Подготовка к утренней гимнастике</i>	7.30 – 7.50	7.30-8.05	7.30-8.00	7.30-8.20	7.30 -8.20	7.00 -8.20
<i>Утренняя гимнастика (пробежка на воздухе)</i>	7.50 – 7.55	8.05-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20 -8.30	8.20 -8.30
Подготовка к завтраку: <i>гигиенические процедуры - привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам, закрепление правил мытья рук; рассказ воспитателя о чистоте; положительная оценка выполненного детьми задания.</i>	7.55 – 8.15	8.10-8.30	8.20-8.35	8.30-8.40	8.30 – 8.40	8.30 – 8.40

Завтрак. Сервировка стола: беседа с дежурными; привлечение детей в посильной помощи в сервировке стола (раскладывание салфеток, столовой посуды и приборов) – для старших групп, привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности, уборка столов дежурными.	8.15 – 8.40	8.30-8.50	8.35-8.50	8.40-8.50	8.40 -8.50	8.40 -8.50
Подготовка к НОД: уборка игрушек; переключение внимания на другой вид деятельности; оценка деятельности детей; самостоятельная деятельность	8.40 – 9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Непосредственная образовательная деятельность. Занятия у педагогов – специалистов: индивидуальная работа психолога, логопеда	9.00 – 9.30	9.00 – 9.40	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00 – 10.50	9.00-10.00
2 – ой завтрак; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности	9.30 – 9.40	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10	10.10 – 10.20	10.00-10.10
Подготовка к прогулке: создание интереса; игровые приемы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	9.40 – 10.00	9.50-10.10	10.00-10.15	10.10-10.35	10.50 -11.00	10.10-10.15
Прогулка: наблюдение на прогулке; подвижные игры: игры большой подвижности; игры малой и средней подвижности; игры на выбор детей; труд на участке (трудовые поручения для малышей): мотивация деятельности детей;	10.00– 11.20	10.10-11.30	10.15-11.45	10.35-12.15	11.00 -12.30	10.15-11.45

<p><i>определение объема работы; распределение обязанностей; подготовка оборудования; выполнение трудовых операций; уборка оборудования; оценка деятельности; индивидуальная работа по развитию движений, физических качеств;</i></p> <p><i>самостоятельная игровая деятельность: создание условий для развития сюжетно-ролевых игр; игры с природным материалом; другие виды деятельности; индивидуальная работа по изобразительности, развитию речи, математике, лепка из снега зимой.</i></p>						
<p>Возвращение с прогулки: <i>игры; самоконтроль детей (старший возраст); контроль и оценка деятельности детей; последовательность раздевания; свободная деятельность детей</i></p>	11.20– 11.40	11.30-11.50	11.45-12.00	12.15-12.30	12.30 -12.40	11.45-12.00
<p>Подготовка к обеду. Обед.</p> <p><i>Гигиенические процедуры: привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам; закрепление правил мытья рук; игры-соревнования (старший возраст); рассказ воспитателя о чистоте; самоконтроль детей; оценка деятельности.</i></p> <p><i>Сервировка стола: беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов (старший возраст).</i></p> <p><i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности, уборка столов дежурными.</i></p>	11.40– 12.20	11.50-12.20	12.00-12.30	12.30-13.00	12.40 -13.00	12.00-12.30
<p>Подготовка ко сну: <i>гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать. Чтение художественной литературы.</i></p>	12.20– 12.30	12.20-12.30	12.30-12.50	13.00-13.10	13.00 -13.15	12.30-12.50

Дневной сон.	12.30– 15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	13.10-15.00	13.15 -15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем , общение воспитателя с детьми. Индивидуальная работа с детьми, создание условий для самостоятельной деятельности. Корректирующая гимнастика. Закаливание. Формирование культурно-гигиенических навыков: приемы самоконтроля (старший возраст); оценка деятельности детей; последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность прически. Формирование культуры поведения; доброжелательные отношения со сверстниками, взрослыми.	15.00– 15.20	15.00-15.20	15.00-15.30	15.00-15.20	15.00 – 15.20	15.00-15.30
Непосредственная образовательная деятельность.	15.20 - 15.50	15.20-16.00	-	-	-	-
Деятельность детей в кружках , занятия у педагогов - специалистов, организация игровой деятельности детей, общение с детьми, индивидуальная работа воспитателя, индивидуальная работа логопеда, игры.	-	-	-	15.20-16.10	15.20 – 16.10	-
Самостоятельная деятельность	-	-	15.30-16.10			15.30-16.10
Полдник. Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета; оценка деятельности детей; уборка столов.	15.50– 16.20	16.00-16.20	16.10-16.20	16.10-16.30	16.10 -16.25	16.10-16.20
Самостоятельная деятельность	16.20– 17.00	16.20-17.00	16.20-17.00			16.20-16.50
Прогулка. Подготовка к прогулке; создание	17.00– 18.00	17.00-	17.00-18.00	16.30-18.00	16.25-18.00	16.50-17.30

<p>интереса; игровые приемы; индивидуальные беседы; мотивация деятельности детей.</p> <p>Одевание, отработка последовательности одевания (игровые, словесные, наглядные, практические приемы).</p> <p>Подвижные игры: игры малой и средней подвижности; на выбор детей.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений, физических качеств: самостоятельная игровая деятельность;</p> <p>Беседа с родителями. Уход домой.</p>		18.00				
---	--	-------	--	--	--	--

Режим дня. 10,5 час (теплый период года)

Режимные моменты	1 младшая группа+ГКП	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе	разновозрастная группа
<p>Прием детей</p> <p><i>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</i></p> <p><i>Организация самостоятельной деятельности детей: разные виды игр, труд в уголке природы, изобразительная деятельность.</i></p> <p><i>Формирование культурно-гигиенических навыков: использование носового платка, контроль за внешним видом, аккуратностью прически.</i></p> <p><i>Формирование культуры поведения: приветствие, вежливые взаимоотношения со сверстниками, взрослыми. Подготовка к утренней гимнастике</i></p>	7.30 – 7.50	7.30-8.05	7.30-8.00	7.30-8.20	7.30 -8.20	7.00-8.20

<i>Утренняя гимнастика (пробежка на воздухе)</i>	7.50 – 7.55	8.05-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20 -8.30	-
Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры - привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам, закрепление правил мытья рук; рассказ воспитателя о чистоте; положительная оценка выполненного детьми задания.	7.55 – 8.15	8.10-8.30	8.20-8.35	8.30-8.40	8.30 – 8.40	8.20-8.35
Завтрак. Сервировка стола: беседа с дежурными; привлечение детей в посильной помощи в сервировке стола (раскладывание салфеток, столовой посуды и приборов) – для старших групп, привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности, уборка столов дежурными.	8.15 – 8.40	8.30-8.50	8.35-8.50	8.40-8.50	8.40 -8.50	8.35-8.50
Самостоятельная деятельность	-	-	8.50-9.15	8.50-9.20	8.50-9.40	8.50-9.15
Подготовка к прогулке: создание интереса; игровые приемы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	8.40-9.00	8.50-9.05	9.15-9.35	9.20-9.40	9.40-9.50	9.15-9.35
Прогулка: наблюдение на прогулке; подвижные игры: игры большой подвижности; игры малой и средней подвижности; игры на выбор детей; труд на участке (трудовые поручения для малышей): мотивация деятельности детей; определение объема работы; распределение обязанностей; подготовка оборудования; выполнение трудовых операций; уборка оборудования; оценка деятельности;	9.00 – 11.10	9.05-11.15	9.35-11.35	9.40-12.00	9.50 -12.20	9.35-11.35

индивидуальная работа по развитию движений, физических качеств; самостоятельная игровая деятельность: создание условий для развития сюжетно-ролевых игр; игры с природным материалом; другие виды деятельности; индивидуальная работа по изобразительности, развитию речи, математике, лепка из снега зимой.						
Образовательная деятельность на участке (физкультурная, музыкальная, продуктивная)	9.00 – 9.10	9.05 – 9.20	9.35-9.55	9.40-10.05	9.50 – 10.20	9.35-9.50
2 – ой завтрак; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности	9.30 – 9.40	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10	10.10 – 10.20	9.50-10.00
Возвращение с прогулки: игры; самоконтроль детей (старший возраст); контроль и оценка деятельности детей; последовательность раздевания; свободная деятельность детей	11.10– 11.30	11.15-11.35	11.35-11.50	12.00-12.15	12.20 -12.30	11.35-11.50
Подготовка к обеду. Обед. Гигиенические процедуры: привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам; закрепление правил мытья рук; игры-соревнования (старший возраст); рассказ воспитателя о чистоте; самоконтроль детей; оценка деятельности. Сервировка стола: беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов (старший возраст). Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности, уборка столов дежурными.	11.30– 12.10	11.35-12.15	11.50-12.25	12.15-12.45	12.30 -13.00	11.50-12.25
Подготовка ко сну: гигиенические	12.10– 12.30	12.15-	12.25-12.50	12.45-13.05	13.00 -13.15	12.25-12.50

процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать. Чтение художественной литературы.		12.45				
Дневной сон.	12.30– 15.00	12.45-15.00	12.50-15.00	13.05-15.00	13.15 -15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем , общение воспитателя с детьми. Индивидуальная работа с детьми, создание условий для самостоятельной деятельности. Корригирующая гимнастика. Закаливание. Формирование культурно-гигиенических навыков: приемы самоконтроля (старший возраст); оценка деятельности детей; последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность прически. Формирование культуры поведения; доброжелательные отношения со сверстниками, взрослыми.	15.00– 15.20	15.00-15.20	15.00-15.30	15.00-15.20	15.00 – 15.20	15.00-15.30
Самостоятельная деятельность	15.20-15.45	15.20-15.50	15.30-15.55	15.20-16.00	15.20-16.00	15.30-15.55
Полдник. Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета; оценка деятельности детей; уборка столов.	15.45– 16.10	15.50-16.15	15.55-16.20	16.10-16.25	16.10 -16.25	15.55-16.20
Прогулка. Подготовка к прогулке; создание интереса; игровые приемы; индивидуальные беседы; мотивация деятельности детей. Одевание, отработка последовательности одевания (игровые, словесные, наглядные, практические приемы).	16.10– 18.00	16.15-18.00	16.20-18.00	16.25-18.00	16.25-18.00	16.20-17.30

Подвижные игры: игры малой и средней подвижности; на выбор детей. Индивидуальная работа по развитию движений, физических качеств: самостоятельная игровая деятельность; Беседа с родителями. Уход домой.						
--	--	--	--	--	--	--